



## GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 5

### IMPACTO DE LA TECNOLOGÍA EN EL MEDIO AMBIENTE

Área: Tecnología	Grado: Sexto A,B,C,D
Nombre del docente: Diego David cortes	
Fecha de asignación: 1/7/2020	Fecha de entrega: 29/7/2020
Nombre del estudiante:	Grupo:

**Desempeño esperado:** Propone estrategias desde la cotidianidad para conservar el medio ambiente.

**Indicadores generales:** Analiza y describe el impacto de la tecnología en el medio ambiente

Puede profundizar más cerca de los objetos tecnológicos y su incidencia en el ambiente, en la siguiente dirección electrónica.  
<https://www.youtube.com/watch?v=F3dCjIF-HFw>

#### Fase de iniciación de saberes previos

Reciban todos un cordial saludo, deseando con el favor de Dios que ustedes y su núcleo familiar se encuentre bien.

En esta ocasión se abordara el tema del impacto de la tecnología en el medio ambiente, el cual guarda una estrecha relación con el tema anterior "El medio ambiente", ya que una mala disposición final de productos tecnológicos puede causar grandes daños al ambiente, como por ejemplo, cuando arrojamos un equipo de cómputo en mal estado, a los ríos o quebradas de nuestro país, vereda, o municipio.



### Fase de profundización

La tecnología la podemos definir como el conjunto de conocimientos científicos, tecnológicos y técnicos, que el hombre utiliza para construir artefactos o aparatos, que satisfagan sus necesidades cotidianas. El hombre en su fan de lograr construir estos aparatos tecnológicos ha talado los bosques, para obtener materias primas, que luego serán transformados en bienes y servicios.

### Fase de finalización o evaluación

Actividad. Individualmente realizar lo siguiente.

1 observa atentamente las siguientes imágenes





Responde.

- ❖ Describe la situación que muestran las imágenes.
- ❖ ¿Qué efectos tiene cada una de estas acciones en la comunidad? "menciona al menos tres" por ejemplo cuando arrojamamos basura al suelo, estas basuras pueden ocasionar que cuando llueva se taponen los desagües y provoquen inundaciones" "cuando se arroja basura a los ríos, se está contaminando las aguas y acabando con la vida de muchos seres vivos que allí habitan.
- ❖ ¿por qué es importante reciclar?

2. observa estas otras imágenes, y responde las preguntas.



- ❖ ¿son adecuadas las acciones que realizan las personas, empresas e industrias en relación al medio ambiente? ¿Sí, no y ¿Por qué?



- ❖ ¿Qué medidas medioambientales se debería tomar para evitar que situaciones como las que se muestran en las imágenes no se repitan en las ciudades de nuestro país? "menciona al menos tres" como por ejemplo, fomentar el reciclaje como alternativa para tratar minimizar el impacto de nuestros desechos hacia el medio ambiente"
  - ❖ ¿De los siguientes materiales, que usamos en nuestro diario vivir ¿Cuáles consideras que son los más contaminantes? Y ¿por qué? "escoge tres y argumenta tu respuesta"
  - Jabón o detergente para lavar ropa.
  - vasos de plástico.
  - chiles.
  - baterías.
  - Betún.
3. Realiza un acróstico con la palabra reciclaje, debe tener coherencia o sentido. "no copiar de internet"

Los estudiantes que tengan acceso a computador e internet, pueden realizar la actividad en Word, y montarla a Classroom o la envían al correo [diedavidcortes@yahoo.es](mailto:diedavidcortes@yahoo.es)

Los demás entregan el taller físico en la Institución, teniendo presente los días que sus acudientes o padres de familia puedan salir, tomando todas las medidas de Bioseguridad.

**Nota.** Como me encuentro en la ciudad de Medellín y por razones obvias no puedo asistir al colegio a reclamar las actividades o trabajos físicos, se recomienda que entreguen los trabajos el día que les corresponde pico y cedula a sus acudientes o padres, o cuando el colegio este recibiendo los trabajos.

Tenga en cuenta que estos trabajos me los envían a Medellín para ser valorados o calificados, por ende su devolución puede tardar un poco.



## GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 6

### EL TECLADO Y PARTES DEL TECLADO

Área: Tecnología	Grado: Sexto A,B,C,D
Nombre del docente: Diego David cortes	
Fecha de asignación: 1/7/2020	Fecha de entrega: 29/7/2020
Nombre del estudiante:	Grupo:

**Desempeño esperado:** Identifica las principales partes del teclado.

**Indicadores generales:** Reconoce la función de algunos periféricos de entrada del computador.

Puede profundizar sobre el teclado y sus partes en la siguiente dirección electrónica.

<https://www.youtube.com/watch?v=LcteHebNCus>

#### Fase de iniciación de saberes previos

El teclado es sin duda uno de los principales dispositivos de entrada del computador, sin él sería casi imposible interactuar o mandarle ordenes al computador. Estos dispositivos están inspirados en las antiguas máquinas de escribir, las cuales le eran accionadas unas teclas que reposaban en una cinta cubierta de tinta. En la actualidad hay una gran cantidad de estilos, formas y colores, pero todos cumplen una única función, ingresar información al computador.



### Fase de profundización

El teclado está dividido en 4 partes fundamentales, estas son:

- ✓ EL TECLADO DE FUNCIÓN: Este teclado se encuentra en la parte superior, van desde la tecla f1 hasta la tecla f12, su principal función es darles instrucciones al computador, como por ejemplo podemos cerrar un programa o aplicación que estemos usando. Este teclado es muy usado por técnicos en computadores.
- ✓ EL TECLADO ALFANUMÉRICO: es similar al teclado de una máquina de escribir, dispone de todas las letras del alfabeto, los diez dígitos decimales y todos los signos de puntuación y acentuación, además de la barra espaciadora.
- ✓ EL TECLADO NUMÉRICO: es similar al de una calculadora, dispone de los diez dígitos decimales, las operaciones matemáticas más habituales (suma, resta, multiplicación y división) Además de la tecla "Bloq Num" o "Num Lock" que activa o desactiva este teclado.
- ✓ LAS TECLAS DE CONTROL. se sitúan entre el teclado alfanumérico y el teclado numérico, y bordeando el teclado alfanumérico (Shift, Intro, Insert, Tabulador...) Estas teclas permiten controlar y actuar con los diferentes programas. De hecho, cambian de función según la aplicación que se está usando.

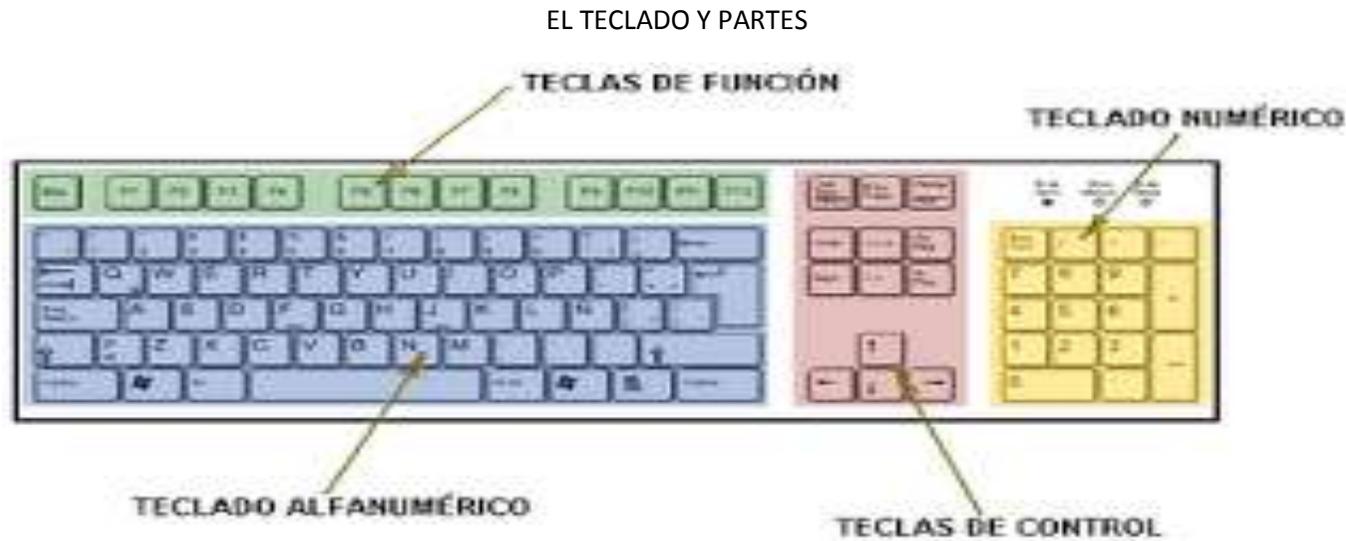
### Fase de finalización o evaluación

Actividad. Actividad. Individualmente realizar lo siguiente.

1. Copie la definición del teclado y partes del teclado.
2. Realice un teclado y sus partes con material reciclajes o en su defecto dibújelo en una pancha de cartón paja
3. El teclado debe ser dibujado "no pegado"
4. Tómele una foto donde se observe el teclado y partes del teclado.



5. La foto debe mostrar su nombre-apellidos - grado y grupo.
6. envié la foto a la plataforma de Classroom o al correo del profesor.



Webgrafia

[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1561-30032011000200016](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-30032011000200016)

[https://www.google.com/search?q=el+computador+y+sus+partes&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiy3Y2M2JigAhUtnOAKHceOAIkQ\\_AUoAXoECA8QAw&biw=1360&bih=657](https://www.google.com/search?q=el+computador+y+sus+partes&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiy3Y2M2JigAhUtnOAKHceOAIkQ_AUoAXoECA8QAw&biw=1360&bih=657)

Recursos tecnológicos

Internet – Computador - Celular